

6

للصف السادس الابتدائي

# قَوَاعِدُ النُّحُو

لِلصَّفِّ

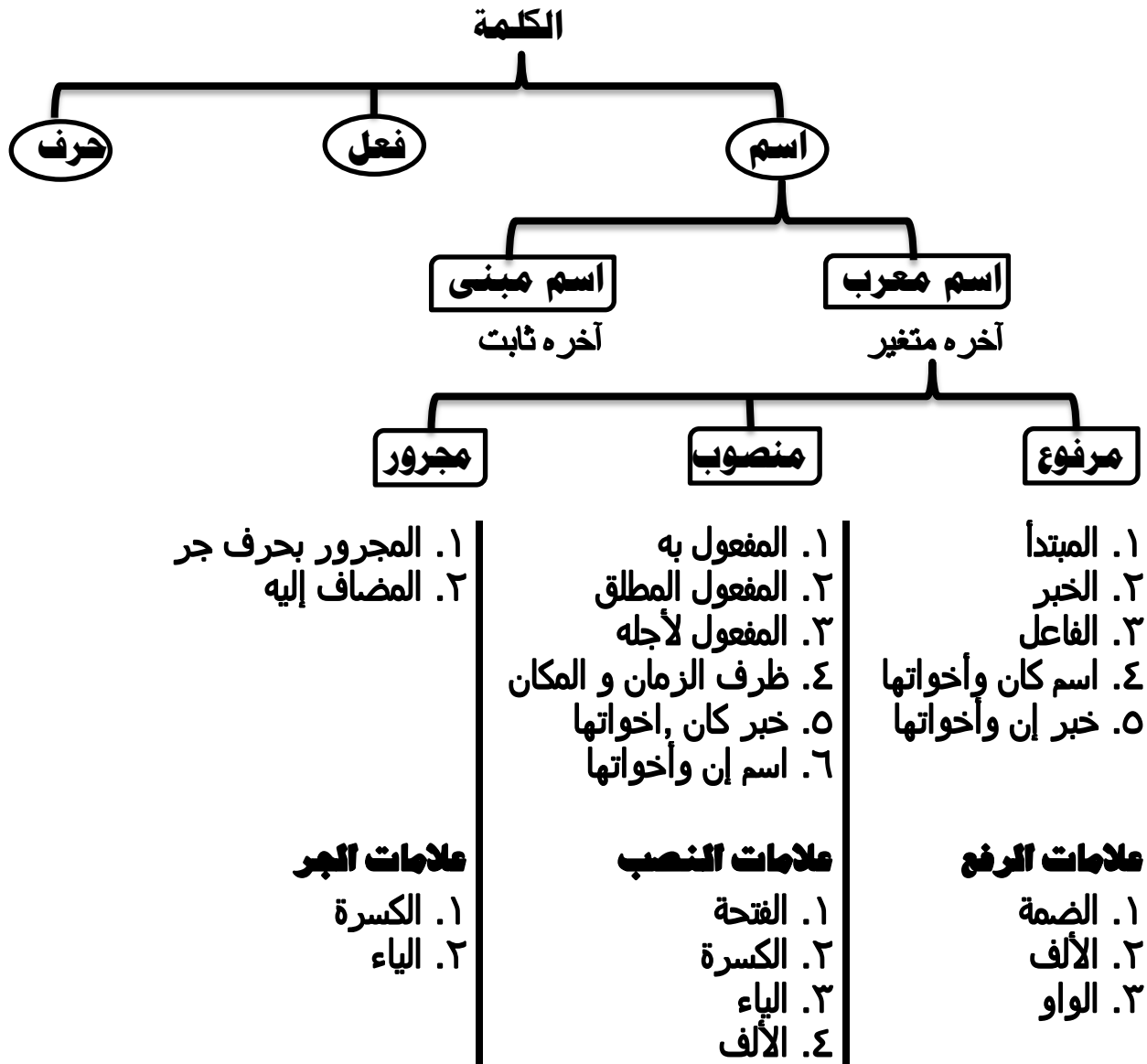
السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ

الفصل الدراسي الأول

أ/ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ الْكَفْرَاوِي

٠١٠ ٩٤ ٢٠ ٥٥ ٩٦

٠١٠ ٢٢ ٠ ٤٤ ٦٧٤

**علامات الرفع**

**الضمة** : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

**الألف** : المثني

**الواو** : جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

**علامات النصب**

**الفتحة** : الاسم المفرد - جمع التكسير

**الكسرة** : جمع المؤنث السالم

**الياء** : المثني - جمع المذكر السالم

**الألف** : الأسماء الخمسة

**علامات الجر**

**الكسرة** : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

**الياء** : المثني - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

## كيفية إعراب

## □ كيفية إعراب الاسم المرفوع

- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو

## □ كيفية إعراب الاسم المنصوب

- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
- مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف زمان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
- خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - أو الياء

## □ كيفية إعراب الاسم المجرور

- اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء

## وَالسُّؤَالُ الَّذِي يَتَوَرَّدُ فِي الْأَدْعَانِ الْآتِيَةِ

مَتَى يَكُونُ الْأِسْمُ مَرْفُوعًا - أَوْ مَنْصُوبًا - أَوْ مَجْرُورًا ؟  
أَوْ مَا السَّبَبُ الَّذِي يَجْعَلُ الْأِسْمَ مَرْفُوعًا - أَوْ مَنْصُوبًا - أَوْ مَجْرُورًا ؟

### الْجَوَابُ

يَكُونُ الْأِسْمُ مَرْفُوعًا إِذَا كَانَ :	يَكُونُ الْأِسْمُ مَنْصُوبًا إِذَا كَانَ :	يَكُونُ الْأِسْمُ مَجْرُورًا إِذَا كَانَ :
( ١ ) فَاعِلًا	( ١ ) مَفْعُولًا بِهِ .	( ١ ) مَجْرُورًا بِحَرْفٍ جَرٍّ
( ٢ ) مُبْتَدَأً	( ٢ ) ظَرْفَ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ	( ٢ ) مُضَافًا إِلَيْهِ
( ٣ ) خَبَرًا	( ٣ ) مَفْعُولًا مُطْلَقًا .	
( ٤ ) اسْمًا لِـ ( كَانَ ) وَأَخَوَاتِهَا	( ٤ ) مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ	
( ٥ ) خَبَرًا لِـ ( إِنَّ ) وَأَخَوَاتِهَا	( ٥ ) حَالًا	
	( ٦ ) خَبَرًا لِـ ( كَانَ ) وَأَخَوَاتِهَا	
	( ٧ ) اسْمًا لِـ ( إِنَّ ) وَأَخَوَاتِهَا	

### مَلْحُوظَةٌ :

ظَرْفُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ يُسَمَّى (مَفْعُولًا فِيهِ)

## إِعْرَابُ اسْمِ الْإِشَارَةِ

إِعْرَابُ ( هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ ) :

- اسم إشارة مبني - في محل رفع ( مبتدأ أو فاعل )
- اسم إشارة مبني - في محل نصب ( مفعول به )
- اسم إشارة مبني - في محل جر ( اسم مجرور )

أما ( هذان - هاتان ) : فيعربان إعراب المثنى .



## إعراب الاسم الموصول

إعراب (الذي - التي - الذين - اللاتي)

- اسم موصول مبنى - فى محل رفع مبتدأ أو فاعل.
- اسم موصول مبنى - فى محل نصب مفعول به.
- اسم موصول مبنى - فى محل جر اسم مجرور.
- أما (الَّذَانِ - اللَّتَانِ) : فيعربان إعراب المثنى.

## إعراب الضمائر المنفصلة

- متكلم (أنا - نحن)
- مخاطب (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)
- غائب (هو - هي - هما - هم - هن)
- الإعراب : ضمير مبنى - فى محل رفع (مبتدأ)
- إعراب ضمائر الرفع المتصلة بالفعل بالماضى أو المضارع
- (تاء الفاعل) ت ، تِ ، تَ
- (نا - نون النسوة)
- (ألف الإثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة)
- الإعراب : ضمير مبنى - فى محل رفع (فاعل) أو (اسم كان أو إحدى أخواتها)

## إعراب ضمير الرفع المستتر (ليس له صورة ظاهرة فى الكلام)

- الضمير المستتر قد يكون (أنا - نحن - أنت - هو - هي)
- الإعراب : ضمير مستتر تقديره (أنا أو نحن أو ..... ) فى محل رفع (فاعل)

## إعراب ضمائر النصب والجر المتصل

- متكلم (ي - نا)
- مخاطب (ك - كِ - كما - كم - كن)
- غائب (ه - ها - هما - هم - هن)

## الإعراب:

- إذا اتصلت بفعل : ضمير مبني - في محل نصب ( مفعول به )
- إذا اتصل بـ (إنَّ) وأخواتها : ضمير مبني - في محل نصب ( اسم إنَّ )
- إذا اتصلت باسم : ضمير مبني - في محل جر ( مضاف إليه )
- إذا اتصلت بحرف جر : ضمير - مبني - في محل جر ( اسم مجرور )

## ملخص إعراب الاسم المبنى

إعرابه	الاسم المبنى
<b>مبتدأ</b>	<b>ضمير الرفع المنفصل</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (أنا- نحن)</li> <li>▪ (أنتَ- أنتِ - أنتما- أنتم - أنتن)</li> <li>▪ (هو)- هي - هما - هم - هن)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>فاعل</b></li> <li>• إذا اتصل بـ (كان) أو إحدى أخواتها: اسم (كان) مرفوع</li> </ul>	<b>ضمير الرفع المتصل بالفعل</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تاء الفاعل تـ - تـ - تـ</li> <li>▪ نا - نون النسوة</li> <li>▪ ألف الاثنين- واو الجماعة- ياء المخاطبة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إذا اتصل بفعل: <b>مفعول به</b></li> <li>• إذا اتصل بـ(إنَّ) أو إحدى أخواتها: اسم (إنَّ) منصوب</li> <li>• إذا اتصل باسم: <b>مضاف إليه</b> مجرور</li> <li>• إذا اتصل بحرف جر: <b>اسم مجرور</b></li> </ul>	<b>ضمير النصب والجر المتصل</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (ى- نا)</li> <li>▪ (كـ ـكـ - كما - كم - كن)</li> <li>▪ (هـ- ها- هما - هم - هن)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>فاعل</b></li> </ul>	<b>ضمير مستتر</b> تقديره (أنا - نحن - أنتَ - هو - هي)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>مبتدأ</b> - <b>فاعل</b> - <b>مفعول به</b></li> <li>• <b>مضاف إليه</b> مجرور - <b>اسم مجرور</b></li> </ul>	<b>اسم الإشارة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هذا - هذه - هؤلاء</li> <li>▪ هذان - هاتان (معربان)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>مبتدأ</b> - <b>فاعل</b> - <b>مفعول به</b></li> <li>• <b>مضاف إليه</b> مجرور - <b>اسم مجرور</b></li> </ul>	<b>الاسم الموصول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الذي - التي - الذين - اللاتي.</li> <li>▪ اللذان - اللتان (معربان)</li> </ul>

## الفصل الدراسي الأول

### قَوَاعِدُ النُّحُو (الفصل الدراسي الأول)

أَنُوعَاتُ	
أَنُوعَاتُ الْخَبَرِ	١
(كَانَ) وَأَخَوَاتُهَا	٢
أَنُوعَاتُ خَبَرِ (كَانَ) وَأَخَوَاتُهَا	٣
(لَانَ) وَأَخَوَاتُهَا	٤
أَنُوعَاتُ خَبَرِ (لَانَ) وَأَخَوَاتُهَا	٥

### أَوَّلًا: مَرْفُوعَاتُ الْأَسْمَاءِ

- (١) الْفَاعِلُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ) (٢) الْمُبْتَدَأُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ)  
 (٣) الْخَبَرُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ) (٤) أَنْوَاعُ الْخَبَرِ  
 (٥) اسْمُ (كَانَ) وَأَخَوَاتُهُ (٦) خَبَرُ (لَانَ) وَأَخَوَاتُهَا

تذكر دائماً.....

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
١. المبتدأ ٢. الخبر ٣. الفاعل ٤. اسم (كان) وأخواتها ٥. خبر (لَانَ) وأخواتها	١. المفعول به ٢. المفعول المطلق ٣. المفعول لأجله ٤. ظرف الزمان والمكان ٥. خبر (كان) وأخواتها ٦. اسم (لَانَ) وأخواتها	١. المجرور بحرف الجر ٢. المضاف إليه
علامات الرفع	علامات النصب	علامات الجر
١. الضمة / المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم ٢. الألف / المثنى ٣. الواو / جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة	١. الفتحة / المفرد - جمع التكسير ٢. الكسرة / جمع المؤنث السالم ٣. الياء / المثنى - جمع المذكر السالم ٤. الألف / الأسماء الخمسة	١. الكسرة / المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم ٢. الياء / المثنى - جمع المذكر السالم

## (٤) أنواع الخبر

المعلمة	نشطة	١. مفرد . (ما ليس جملة ولا شبه جملة) - أى كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع.
المعلمة	شرحها واضح	٢. جملة اسمية. مكونة من (مبتدأ ثان متصل به ضمير عائد على المبتدأ + خبره)
المعلمة	تشرح الدرس	٣. جملة فعلية. مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على المبتدأ)
المعلمة	فى الفصل	٤. شبه جملة. مكون من (جار ومجرور - أو ظرف زمان أو مكان)
المعلمة	أمام التلاميذ	

## إعراب الخبر المفرد

الخبر المفرد دائماً مرفوع وعلامة رفعه

- الضمة إذا كان (مفرداً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً)
- الألف إذا كان (مثنى)
- الواو إذا كان (جمع مذكر سالماً - من الأسماء الخمسة)

## إعراب الخبر (الجملة)

إذا كان الخبر جملة اسمية نقول : الجملة الاسمية من (المبتدأ الثانى وخبره) فى محل رفع خبر المبتدأ الأول.

إذا كان الخبر جملة فعلية نقول : الجملة الفعلية من (الفعل والفاعل) فى محل رفع خبر المبتدأ.

## إعراب الخبر (شبه الجملة) نقول : شبه الجملة فى محل رفع خبر المبتدأ.

## الكتاب مفيد.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
الكتاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مفيد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

## الطبيبان ماهران.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
الطبيبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
ماهران	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

## المعلمون بارعون.

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
بارعون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

## الفواكه فوائدها كثيرة.

نوع الخبر: جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
الفواكه	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
فوائدها	مبتدأ ثان مرفوع - وعلامة رفعه الضمة
كثيرة	ضمير مبنى- فى محل جر مضاف إليه
	خبر المبتدأ الثانى مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (فوائدها كثيرة) - فى محل رفع خبر المبتدأ

## المعلم يشرح الدرس.

نوع الخبر: جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
المعلم	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
يشرح	فعل مضارع مرفوع - وعلامة رفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الدرس	مفعول به منصوب - وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (يشرح الدرس) - فى محل رفع خبر المبتدأ

## الأسد فى القفص.

نوع الخبر: شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الأسد	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
فى	حرف جر
القفص	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى القفص) فى محل رفع خبر المبتدأ

## التلاميذ أمام الفصل.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
أمام	ظرف مكان منصوب- وعلامة نصبه الفتحة
الفصل	مضاف إليه مجرور- وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الفصل) في محل رفع خبر المبتدأ

## الرحلة يوم السبت.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الرحلة	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
يوم	ظرف زمان منصوب- وعلامة نصبه الفتحة
السبت	مضاف إليه مجرور- وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (يوم السبت) في محل رفع خبر المبتدأ

## (هـ) اِسْمُ (كَانَ) وَأَخَوَاتُهَا

- كَانْ وَأَخَوَاتُهَا : أفعالٌ (ناسخة) (ناقصة)
- تسمى أفعالاً ناسخة ؛ لأنها غيرت حكم المبتدأ والخبر
- وأفعالاً ناقصة ؛ لأنها لا تكفي بالمرفوع - أى تحتاج إلى اسم وخبر
- تدخلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ ( الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ ) فَتَرْفَعُ ( الْمُبْتَدَأَ ) وَيُسَمَّى (اسْمُهَا) ، وَتَنْصِبُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرُهَا)

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا - ثَلَاثَةٌ عَشَرَ فِعْلاً - مِنْهَا:

ظَلَّ  
لَيْسَ

أَمْسَى  
أَصْبَحَ  
أَضْحَى

كَانَ  
بَاتَ  
صَارَ

## تدريب

## الجملة الاسمية

١. الجو جميل.

٢. القطار سريع.

٣. زيد قائم.

٤. التلميذان ناجحان.

٥. أخوك قائم.

٦. السَّعْرُ رخيص.

٧. الرياح هادئة.

٨. الشمس مشرقة.

٩. الطلاب نشيطون.

١٠. الفتيات مؤدبات.

١١. السيارة سريعة.

دخول (كان) أو إحدى أخواتها

كان الجو جميلاً.

كان القطار سريعاً.

كان زيد قائماً.

بات التلميذان ناجحين.

بات أخوك قائماً.

صار السَّعْرُ رخيصاً.

أمست الرياح هادئة.

أصبحت الشمس مشرقة.

أضحى الطلاب نشيطين.

ظلت الفتيات مؤدبات.

ليست السيارة سريعة.

## كان وأخواتها الماضي والمضارع والأمر

الماضي	المضارع	الأمر	الإفادة
كان	يكون	كُنْ	اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي أو في الحال أو الاستقبال
بات	يبيت	يَتْ	إفادة حدوث الخبر وقت الليل
صار	يصير	صِرْ	للتحويل
أمسى	يُمسى	أَمَسْ	إفادة حدوث الخبر وقت المساء
أصبح	يُصبح	أَصْبَحْ	إفادة حدوث الخبر وقت الصباح
أضحى	يُضحى	أُضْحِ	إفادة حدوث الخبر وقت الضحى
ظلّ	يظلّ	ظَلْ	إفادة حدوث الخبر وقت النهار
ليس	----	-----	للفى

## أنواع اسم (كان) وأخواتها

- |                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>اسم مبنى</b><br>١. ضمائر الرفع المتصلة<br>٢. ضمائر الرفع المستتر<br>٣. أسماء الإشارة<br>٤. الأسماء الموصولة | <b>اسم معرب</b><br>١. الاسم المفرد<br>٢. جمع التذكير<br>٣. جمع المؤنث السالم<br>٤. المثنى<br>٥. جمع المذكر السالم<br>٦. الأسماء الخمسة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### أنواع خبر (كان) وأخواتها

- |               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| ١. مفرد       | (هو مألوف جملة ولا شبه جملة) أى كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع |
| ٢. جملة اسمية | مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم كان + خبره)              |
| ٣. جملة فعلية | مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على اسم كان)                |
| ٤. شبه جملة:  | (ظرف زمان أو مكان - أو جار ومجرور)                                 |

### خبر (كان) أو إحدى أخواتها دائماً

منصوب (إذا كان مفرداً) - أو في محل نصب (إذا كان جملة أو شبه جملة)

### ترتيب الجملة المنسوخة ب(كان) أو إحدى أخواتها

#### الترتيب الأصلي: كان + اسمها + خبرها

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| (١) كان زيد قائماً.      | (٢) كان زيد علمه كبيراً.  |
| (٣) كان زيد يحب الثوب.   | (٤) كان زيد أمان المدرسة. |
| (٥) كان السفر يوم السبت. | (٦) كان زيد في الفصل.     |

#### الترتيب الثاني: كان + خبرها + اسمها

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| (١) كان بين الناس تعاون.           | (٢) كان في النار صاحبها. |
| (٣) "وكان حقاً علينا نصر المؤمنين" |                          |

#### الترتيب الثالث: خبرها + كان + اسمها

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (١) مع الحارس بات أخوه | (٢) في الفصل كان أمير. |
| (٣) أين كان الطالب ؟   | (٤) كيف صار الأمر ؟    |



## كان الطبيب بارعاً.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الطبيب	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
بارعاً	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

## أصبح الفلاحان نشيطين.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
أصبح	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الفلاحان	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف.
نشيطين	خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الياء.

## صارت المعلمات مخلصات.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التانيث.
المعلمات	اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مخلصات	خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

## كانت الحديقة أزهارها متفتحة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التانيث.
الحديقة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أزهار	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ها	ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
متفتحة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	والجملة الاسمية (أزهارها متفتحة) في محل نصب خبر (كان)

## أمسى التلميذ يقرأ القصص.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
التلميذ	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
القصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
	والجملة الفعلية (يقرأ القصص) في محل نصب خبر (أمسى)

## ظل القائد أمام الجند.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
القائد	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجند	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الجند) في محل نصب خبر (ظل)

## كانت القصة على الرف.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التانيث
القصة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
على	حرف جر
الرف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (على الرف) في محل نصب خبر (كان)

نوع الخبر : مفرد كنّ قوياً.

الكلمة	إعرابها
كنّ	فعل أمر ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
	اسم (كن) ضمير مستتر تقديره (أنت) - ضمير مبني في محل رفع اسم (كن)
قوياً	خبر (كن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

## (٦) خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا سِتَّةٌ هِيَ:

إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ) فَتَنْصِبُ (الْمُبْتَدَأَ) وَيُسَمَّى (اسْمَهَا) وَتَرْفَعُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)

■ اسمُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا : دَائِمًا مَنْصُوبٌ - أَوْ فِي مَحَلٍ نَصْبٍ

■ خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا : دَائِمًا مَرْفُوعٌ - أَوْ فِي مَحَلٍّ رَفْعٍ

### أنواع اسمِ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

**مَبْنِي**

(١) ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ

[ ي ، نا ]

[ هُ ، هَا ، هُمَا ، هُمْ ، هُنَّ ]

[ كَ ، كِ ، كَمَا ، كُمْ ، كُنَّ ]

(٢) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

(٣) الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

**مَعْرَبٌ**

[ أ ] مُعْرَبٌ بِالْحَرَكَاتِ:

(١) الْأَسْمُ الْمُفْرَدُ.

(٢) جَمْعُ التَّكْسِيرِ.

(٣) جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

[ ب ] مُعْرَبٌ بِالْحُرُوفِ:

(١) الْمُثَنَّى.

(٢) جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ.

(٣) الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ.

## أنواع خبر (إن) وأخواتها

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَي كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ وَإِنْ دَلَّتْ عَلَى مَثْنَى أَوْ جَمْعٍ
٢. جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ مَكُونَةٌ مِنْ (مَبْتَدَأٌ مُتَّصِلٌ بِهِ ضَمِيرٌ عَائِدٌ عَلَى اسْمٍ إِنْ + خَبَرُهُ)
٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مَكُونَةٌ مِنْ (فَعْلٌ + فَاعِلٌ + ضَمِيرٌ مُسْتَرَعَائِدٌ عَلَى اسْمٍ إِنْ)
٤. شِبْهُ جُمْلَةٍ: (ظَرَفٌ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ - أَوْ جَارٌ وَمَجْرُورٌ)

## خبر (إن) أو إحدى أخواتها دائماً

مرفوع (إذا كان مفرداً)

أو في محل رفع (إذا كان جملة أو شبه جملة)

## تدريب محلول

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دُخُولُ (إِنْ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا
الْمَنْزِلُ نَظِيفٌ	إِنَّ الْمَنْزِلَ نَظِيفٌ
الْحَدِيقَةُ مُنْظَّمَةٌ	وَجَدْتُ أَنَّ الْحَدِيقَةَ مُنْظَّمَةٌ
مُحَمَّدٌ أَسَدٌ	كَأَنَّ مُحَمَّدًا أَسَدٌ
الْجَوُّ بَارِدٌ	الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ لَكِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ
التَّلْمِيزُ فَاهِمٌ.	لَيْتَ التَّلْمِيزَ فَاهِمٌ
التَّلْمِيزُ نَاجِحٌ	لَعَلَّ التَّلْمِيزَ نَاجِحٌ

## ترتيب الجُمْلَةِ الْمَنْسُوخَةِ بـ (إن) أو إحدى أخواتها

الترتيب الأصلي : إن + اسمها + خبرها

- (١) إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ.
- (٢) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
- (٣) كَانَ الْمُعَلِّمُ أَبٌ.
- (٤) لَعَلَّ الْبَلِيدَ يَنْجَحُ

الترتيب الثاني: إن + خبرها (شبه جملة) + اسمها

- (١) إِنَّ فِي الدَّارِ لِحَصًّا.
- (٢) إِنَّ هُنَاكَ رَجُلًا.
- (٣) "إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا"
- (٤) إِنَّ لِي وَلَدَيْنِ

## إنَّ العلمَ نورٌ

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
العلمَ	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نورٌ	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

## إنَّ التلميذين نشيطان.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
التلميذين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
نشيطان	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الألف.

## إنَّ المعلمين مخلصون.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلمين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
مخلصون	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو.

## ليت الشمس حرارتها منخفضة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الشمس	اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حرارة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ها	ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
منخفضة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (حرارتها منخفضة) في محل رفع خبر (ليت)

## لعل القمر ينير الطريق.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
<b>لعل</b>	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
<b>القمر</b>	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
<b>ينير</b>	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
<b>الطريق</b>	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (ينير الطريق) في محل رفع خبر (لعل)

## إنها نشيطة.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
<b>إن</b>	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
<b>ها</b>	ضمير مبنى في محل نصب اسم (إن)
<b>نشيطه</b>	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

## إنَّ الأسد في الحديقة.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
<b>إنَّ</b>	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
<b>الأسد</b>	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
<b>في</b>	حرف جر
<b>الحديقة</b>	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (في الحديقة) في محل رفع خبر (إنَّ)

## إنَّ المعلم أمام الفصل.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
<b>إنَّ</b>	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
<b>المعلم</b>	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
<b>أمام</b>	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
<b>الفصل</b>	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (أمام الفصل) في محل رفع خبر (إنَّ)

## إنَّ الرحلة يوم الجمعة.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الرحلة	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
يوم	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجمعة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (يوم الجمعة) في محل رفع خبر (إن)

أ/ محمد علي الكفراوي

# تَذْرِيبَاتٌ

عَلَى

## قَوَاعِدِ النَّحْوِ

لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ  
الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

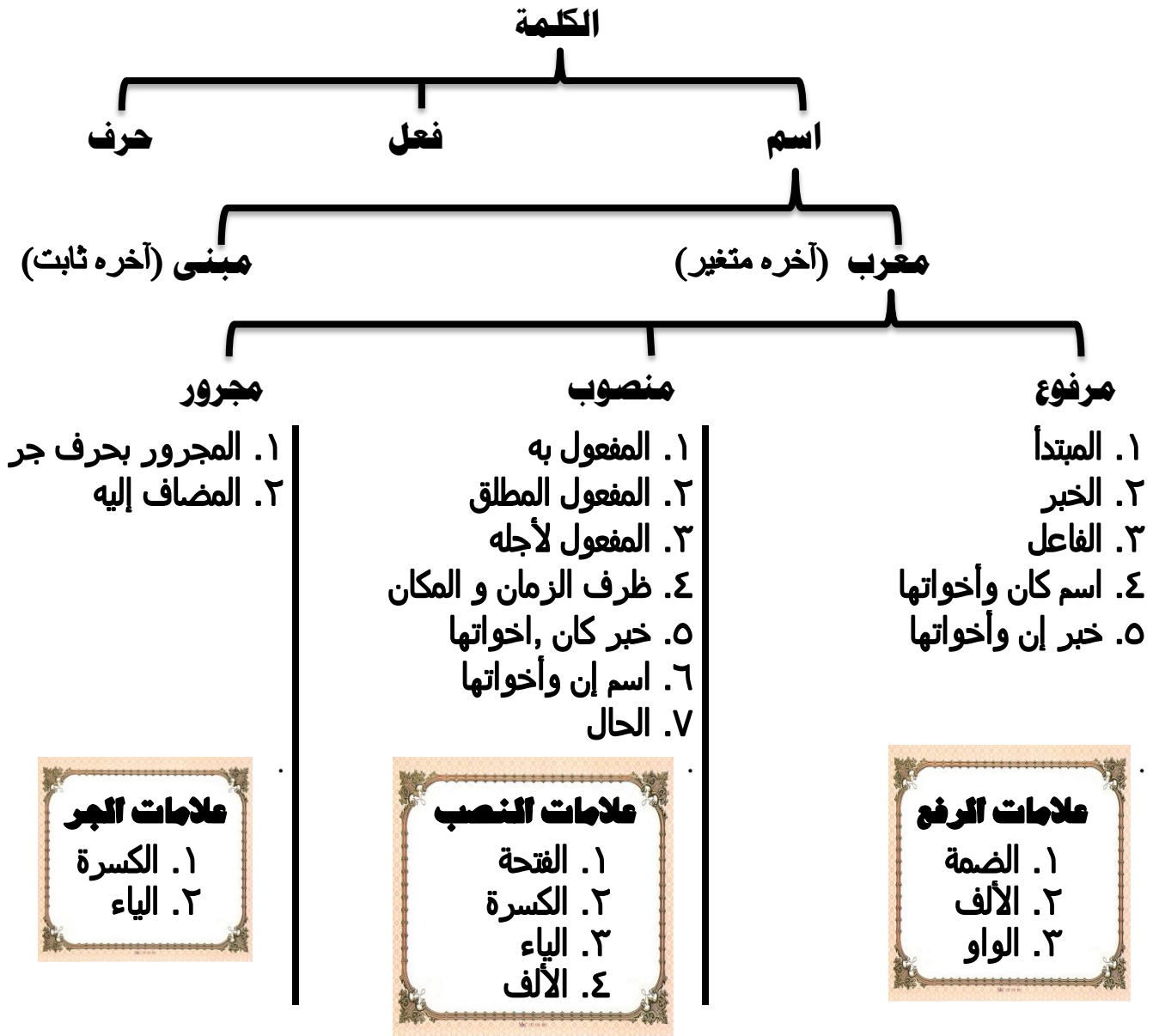
الفصل الدراسي الأول

١/ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ الْكَفَّارِيُّ

٩٦ ٥٥ ٢٠ ٩٤ ١٠

٦٧٤ ٤٤ ٢٢ ١٠





#### علامات الرفع

**الضمة :** الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

**الألف :** المثنى

**الواو :** جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

#### علامات النصب

**الفتحة :** الاسم المفرد - جمع التكسير

**الكسرة :** جمع المؤنث السالم

**الياء :** المثنى - جمع المذكر السالم

**الألف :** الأسماء الخمسة

#### علامات الجر

**الكسرة :** الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

**الياء :** المثنى - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

## كيفية إعراب

### كيفية إعراب الاسم المرفوع

• مبتدأ	مرفوع ،	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• خبر المبتدأ	مرفوع ،	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• فاعل	مرفوع ،	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• اسم كان	مرفوع	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• خبر إن	مرفوع	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو

### كيفية إعراب الاسم المنصوب

• مفعول به	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• مفعول مطلق	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• مفعول لأجله	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• ظرف زمان	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• ظرف مكان	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• خبر كان	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• اسم إن	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• حال	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الياء

### كيفية إعراب الاسم المجرور

• اسم مجرور بحرف الجر ،	وعلامة جره	الكسرة - أو الياء
• مضاف إليه مجرور ،	وعلامة جره	الكسرة - أو الياء



تذكر دائماً

الأسماء المعربة هي

١. الاسم المفرد

٢. جمع التكسير

٣. جمع المؤنث السالم

آخره ات

٤. المثنى

آخره ان - ين

٥. جمع المذكر السالم

آخره ون - ين

٦. الأسماء الخمسة

• في الرفع : أبوك - أخوك - حموك - فوك - ذو

• في النصب : أباك - أخاك - حماك - فاك - ذا

• في الجر : أبيك - أخيك - حميك - فيك - ذي

### حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة اسمية - جملة فعلية )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
بسمة تقطف وردة .....	.....	العصفورة شكلها رائع .....	.....
بسمة ملابسها جميلة .....	.....	حامد يحب السمك .....	.....
النخلة تعطي البلح .....	.....	عادل يأكل السمكة .....	.....
النخلة بلحها لذيد .....	.....	الوردة رائحتها جميلة .....	.....
السمكة لونها جميل .....	.....	القطة تشرب اللبن .....	.....

### حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة اسمية - مفرد )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الأمطار غزيرة .....	.....	الشجرة فروعها كثيرة .....	.....
الشجرة ثمارها كثيرة .....	.....	النخلة عالية .....	.....
المكتبة كبيرة .....	.....	الملابس جميلة .....	.....

### حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة فعلية - مفرد )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
كارم يمارس الرياضة .....	.....	طارق مُطيع .....	.....
كارم نشيط .....	.....	السفينة تجرى بسرعة .....	.....
طارق يساعد أمه .....	.....	السفينة سريعة .....	.....

### حدد نوع الخبر فيما يلي ( شبه جملة - مفرد )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الفيل في الحديقة .....	.....	التلاميذ متفوقون .....	.....
الفيل ضخم .....	.....	الحصان في الحظيرة .....	.....
التلاميذ في الحديقة .....	.....	الحصان سريع .....	.....

### حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة فعلية - شبه جملة )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الطفل أمام الأسد .....	.....	التلميذ يحب الرسم .....	.....
الطفل ينظر إلى الأسد .....	.....	المعلم وسط التلاميذ .....	.....
التلميذ فوق المسرح .....	.....	المعلم يشرح الدرس .....	.....

### حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة اسمية - شبه جملة )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الرحلة يوم السبت .....	.....	السفر يوم الثلاثاء .....	.....
الوردة عطرها جميل .....	.....	الفسستان ألونه جميلة .....	.....
الإجازة يوم الجمعة .....	.....	العطلة يوم الأحد .....	.....

ضع خطأ تحت الخبر واذكر نوعه

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الحديقة جميلة.	.....	أمير يكتب الواجب.	.....
الحديقة أزهارها جميلة.	.....	خالد ملابسه جميلة.	.....
الحديقة رائعة.	.....	نبيل يركب القطار.	.....
الورد ألونه جميلة.	.....	بسمة شعرها طويل.	.....
الورد جميل.	.....	هدير تحب العنب.	.....
المعلم يشرح الدرس.	.....	الصيادون ماهرون.	.....
المعلم فى الفصل.	.....	السماك لذيق.	.....
المعلم أمام الفصل.	.....	الرحلة يوم الأحد.	.....
المعلمة تقرأ النشيد.	.....	القرء فوق الشجرة.	.....
الرحلة يوم الجمعة.	.....	القطة تحت المنضدة.	.....
البنت شعرها طويل.	.....	أبى فى الحديقة.	.....
البنت تأكل التفاحة.	.....	أمى تحب القراءة.	.....
المهندس يبنى البيوت.	.....	الطبيبان بارعان.	.....
المدرسة جميلة.	.....	أختى تحب الرياضة.	.....
التلاميذ فى الفصل.	.....	الزرافة عنقها طويل.	.....
الإجازة يوم السبت.	.....	الحمامة لونها أبيض.	.....
الفيل جسمه ضخم.	.....	الماء طعمه جميل.	.....
الزرافة تأكل الأعشاب.	.....	حامد يحب العصير.	.....
الطفل يشرب اللبن.	.....	عادل أمام المدرسة.	.....
الأسد مفترس.	.....	النخلة مرتفعة.	.....
البحر أمواجه عالية.	.....	المعلمون مخلصون.	.....
الفلاح يزرع الحقل.	.....	الفصل جميل.	.....
السماك طعمه لذيق.	.....	الفرولة طعمها لذيق.	.....
الطبيب يعالج المرضى.	.....	الفيل يأكل الحشائش.	.....
الحديقة أشجارها كثيرة.	.....	الحصان ذيله طويل.	.....
القراءة مفيدة.	.....	الزرافة جسمها ضخم.	.....
باسم يحب القراءة.	.....	الفلاح يحصد الزرع.	.....
التلميذان نشيطان	.....	الزرع لونه أخضر.	.....

إعراب المبتدأ والخبر  
المبتدأ مرفوع بالضممة - والخبر مرفوع بالضممة

التلميذ نشيط.

التلميذ .....

نشيط .....

المهندس بارع

المهندس .....

بارع .....

الفلاح ماهر.

الفلاح .....

ماهر .....

الطبيب ماهر.

الطبيب .....

ماهر .....

المعلم مخلص.

المعلم .....

مخلص .....

السائح منبهر.

السائح .....

منبهر .....

الكتاب مفيد.

الكتاب .....

مفيد .....

الكتب مفيدة.

الكتب .....

مفيدة .....

## الحصان سريع.

الحصان .....

سريع .....

## المدرسة جميلة.

المدرسة .....

جميلة .....

## الأسد مفترس.

الأسد .....

مفترس .....

## البيت نظيف.

البيت .....

نظيف .....

## العصفور جميل.

العصفور .....

جميل .....

## الشجرة عالية.

الشجرة .....

عالية .....

## الشارع نظيف

الشارع .....

نظيف .....

## المسجد كبير.

المسجد .....

كبير .....

## القرية رائعة.

القرية .....

رائعة .....

الطعام لذيذ.

الطعام .....

لذيذ .....

الماء عذب.

الماء .....

عذب .....

النيل طويل.

النيل .....

طويل .....

الأشجار عالية.

الأشجار .....

عالية .....

الأزهار جميلة.

الأزهار .....

جميلة .....

الفواكه كثيرة.

الفواكه .....

كثيرة .....

الآثار رائعة.

الآثار .....

رائعة .....

الأسود مفترسة.

الأسود .....

مفترسة .....

الحقول كثيرة.

الحقول .....

كثيرة .....

## الشوارع نظيفة

الشوارع ..... نظيفة

## الأحصنة سريعة.

الأحصنة ..... سريعة

## المدارس جميلة.

المدارس ..... جميلة

## الأسود مفترسة.

الأسود ..... مفترسة

## التماسيح مفترسة.

التماسيح ..... مفترسة

## التلميذات نشيطات.

التلميذات ..... نشيطات

## المهندسات بارعات

المهندسات ..... بارعات

## الفلاحات ماهرات.

الفلاحات ..... ماهرات

## الطبيبات ماهرات.

الطبيبات ..... ماهرات

## المعلمات مخلصات.

المعلمات ..... مخلصات



## السائحات منبهرات.

..... السائحات

..... منبهرات

## المهذبات محبوبات.

..... المهذبات

..... مهذبات

## المرضات رحيمات

..... المرضات

..... رحيمات

## الفتيات مهذبات.

..... الفتيات

..... مهذبات

## المتعلمات فاهمات.

..... المتعلمات

..... فاهمات

## الأمهات مثاليات.

..... الأمهات

..... مثاليات

## الفراشات جميلات.

..... الفراشات

..... جميلات

## البنات مؤدبات.

..... البنات

..... مؤدبات

## الحيوانات مفترسات.

..... الحيوانات

..... مفترسات

المبتدأ مرفوع بالالف - والخبر مرفوع بالالف

التلميذان نشيطان.

..... التلميذان

..... نشيطان

السائحان منبهران.

..... السائحان

..... منبهران

الكتابان مفيدان.

..... الكتابان

..... مفيدان

الطبيبان ماهران.

..... الطبيبان

..... ماهران

الفلاحان ماهران.

..... الفلاحان

..... ماهران

المعلمان مخلصان.

..... المعلمان

..... مخلصان

الأسدان مفترسان.

..... الأسدان

..... مفترسان

الصيادان ماهران.

..... الصيادان

..... ماهران

الحصانان سريعان.

..... الحصانان

..... سريعان

المبتدأ مرفوع بالالف - والخبر مرفوع بالالف

الولدان محبوبان.

الولدان ..... محبوبان

محبوبان .....

المتسابقان متعادلان.

المتسابقان ..... متعادلان

متعادلان .....

العاملان مخلصان.

العاملان ..... مخلصان

مخلصان .....

الحديقتان جميلتان.

الحديقتان ..... جميلتان

جميلتان .....

الزرافتان طويلتان.

الزرافتان ..... طويلتان

طويلتان .....

المسافران مسرعان.

المسافران ..... مسرعان

مسرعان .....

القطاران سريعان.

القطاران ..... سريعان

سريعان .....

الأسدان مفترسان.

الأسدان ..... مفترسان

مفترسان .....

الوردتان جميلتان.

الوردتان ..... جميلتان

جميلتان .....

المبتدأ مرفوع بالواو - والخبر مرفوع بالواو

المعلمون محبوبون.

المعلمون ..... محبوبون

..... محبوبون

المهندسون بارعون

..... المهندسون

..... بارعون

الفلاحون ماهرون

..... الفلاحون

..... ماهرون

السائحون مستمتعون.

..... السائحون

..... مستمتعون

المعلمون مخلصون.

..... المعلمون

..... مخلصون

السائحون منبهرون.

..... (السائحون)

..... منبهرون

المؤلفون مشهورون.

..... المؤلفون

..... مشهورون

الصيادون بارعون.

..... الصيادون

..... بارعون

المدرسون نشيطون.

..... المدرسون

..... نشيطون

المبتدأ مرفوع بالواو - والخبر مرفوع بالواو

الصادقون محبوبون.

الصادقون.....

محبوبون.....

الكاذبون مكروهون

الكاذبون.....

مكروهون.....

البارعون متفوقون.

البارعون.....

متفوقون.....

المصلون فائزون.

المصلون.....

فائزون.....

السائحون مسرورون.

السائحون.....

مسرورون.....

المتفوقون فائزون.

المتفوقون.....

فائزون.....

السائحون مسرورون.

السائحون.....

مسرورون.....

المتسابقون ماهرون.

المتسابقون.....

ماهرون.....

اللاعبون بارعون.

اللاعبون.....

بارعون.....

## المبتدأ مرفوع بالضمه - والخبر مرفوع بالواو

التلاميذ مجتهدون.

..... التلاميذ

..... مجتهدون

الأطباء ماهرون.

..... الأطباء

..... ماهرون

التلاميذ متفوقون.

..... التلاميذ

..... متفوقون

الأطفال مسرورون.

..... الأطفال

..... مسرورون

الأولاد نشيطون.

..... الأولاد

..... نشيطون

الأبناء مخلصون.

..... الأبناء

..... مخلصون

الرجال مخلصون.

..... الرجال

..... مخلصون

الأطفال محبوبون.

..... الأطفال

..... محبوبون

العمال ماهرون.

..... العمال

..... ماهرون

تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			المعلمة شرحها جميل.
			الحديقة أزهارها جميلة.
			الزرافة عنقها طويل.
			البنت شعرها طويل.
			البنت ملابسها جميلة.
			السمة طعمها لذيذ.

تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			المعلمة تشرح الدرس.
			الطفل يأكل الطعام.
			الطفلة تشرب اللبن.
			الطبيب يعالج المريض.
			الفلاح يزرع الحقل.
			الصيد يصطاد السمك.

تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			المعلمة في الفصل.
			القلم في الحقيبة.
			الكتاب على المنضدة.
			الأسد في القفص.
			القطعة على الكرسي.
			البنت في الحديقة.
			باسم في الفناء.

تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			القرد فوق الشجرة.
			المعلم أمام الفصل.
			الحديقة خلف المنزل.
			القطار أمام المحطة.
			المعلم وسط التلاميذ.
			الكتاب فوق المنضدة.
			الفيل وسط الحديقة.

### تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			الرحلة يوم الجمعة.
			العطلة يوم الأحد.
			السفر يوم السبت.
			الإجازة يوم الخميس.
			العودة يوم الثلاثاء.
			المباراة يوم الأربعاء.
			العطلة يوم الإثنين.

### تدريبات عامة

#### تدريب ١

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			المعلم نشيط
			المعلم يشرح الدرس
			المعلم ملابسه جميلة
			المعلم فى الفصل
			المعلم أمام التلاميذ
			الرحلة يوم الجمعة

#### تدريب ٢

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			التلميذ متفوق
			التلميذ يكتب الواجب
			التلميذ شعره طويل
			التلميذ فى الحديقة
			التلميذ خلف الحديقة
			الإجازة يوم السبت

#### تدريب ٣

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			الفلاح ماهر
			الفلاح يزرع الحقل
			الفلاح بيته صغير
			الفلاح فى الحقل
			الفلاح فوق النخلة
			الحصاد يوم الخميس



نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / مفرد  
حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
كان الجو باردًا	.....	.....	.....	.....
بات الأمر واضحًا	.....	.....	.....	.....
صار الماء ثلجًا	.....	.....	.....	.....
أصبح المهندسون ماهرين	.....	.....	.....	.....
أمسى الجو متعديلاً	.....	.....	.....	.....
أضحى العاملون ماهرين	.....	.....	.....	.....
ظل الناحجون ماهرين	.....	.....	.....	.....
ليس الشارع نظيفًا	.....	.....	.....	.....
ليس الجو حارًا	.....	.....	.....	.....
ليست الممرضات مقصرات	.....	.....	.....	.....
كان الامتحان سهلاً	.....	.....	.....	.....
صارت الزهرة متفتحة	.....	.....	.....	.....
ليس الكسول محبوبًا	.....	.....	.....	.....
صار التلاميذ متفوقين	.....	.....	.....	.....
ظل الحارسان يقظين	.....	.....	.....	.....
أمسى الشارع نظيفًا	.....	.....	.....	.....
ليس الكذّابون محبوبين	.....	.....	.....	.....
ظل الحارس مستيقظًا	.....	.....	.....	.....
كان القمر ساطعًا	.....	.....	.....	.....
أصبح التعليم مجانيًا	.....	.....	.....	.....

خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة اسمية  
حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

أُعدَّ على الكُرَوي

الجملة	الفعل النسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
كانت الأزهار ألوانها جميلة.	.....	.....	.....	.....
أصبح البحر أمواجه نائرة.	.....	.....	.....	.....
ظل المعلم عمله مقدّر.	.....	.....	.....	.....
ظل الكتب نفعه عظيم.	.....	.....	.....	.....
كانت الشمس حرارتها شديدة.	.....	.....	.....	.....
أمست الأمواج صوتها مرتفع.	.....	.....	.....	.....
كان المتكلم حديثه شائق.	.....	.....	.....	.....
كان الأسد زئيره مفزع.	.....	.....	.....	.....
كان الفيل خرطومه طويل.	.....	.....	.....	.....
أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.	.....	.....	.....	.....
كان السمك طعمه لذيذ	.....	.....	.....	.....
كان الماء لونه أزرق	.....	.....	.....	.....
أصبح العلم نوره ساطع	.....	.....	.....	.....
أصبحت الشمس ضوءها ساطع	.....	.....	.....	.....
ظل المعلم شرحه واضح	.....	.....	.....	.....
ظل الفلاح زرعه ناضج	.....	.....	.....	.....
كانت الفواكه فوائده كثيرة	.....	.....	.....	.....
كانت المدرسة فصولها جميلة	.....	.....	.....	.....
كان القصر أبوابه كبيرة	.....	.....	.....	.....
إن المعلم علمه كثير	.....	.....	.....	.....

## نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

أ/ محمد علي الكفراوي

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
أمسى التلميذ يقرأ القصص.	.....	.....	.....	.....
ظل التلميذ يذاكر الدروس.	.....	.....	.....	.....
ظل المعلم يشرح الدرس.	.....	.....	.....	.....
كان الفلاح يزرع الحقل.	.....	.....	.....	.....
صار الفلاح ينعم بالخير.	.....	.....	.....	.....
صار العصفور يغنى على الغصن.	.....	.....	.....	.....
ظل البستاني يُعنى بالحديقة.	.....	.....	.....	.....
كانت المعلمة تشرح الدرس.	.....	.....	.....	.....
أمسى الجندي يدافع عن الوطن.	.....	.....	.....	.....
ظل الطبيب يهتم بالمريض.	.....	.....	.....	.....
كان باسم يكتب الواجب	.....	.....	.....	.....
ظل الفلاح يعمل في الحقل	.....	.....	.....	.....
بات العامل يعمل في المصنع	.....	.....	.....	.....
صار أمير يمارس الرياضة	.....	.....	.....	.....
أمسى التلميذ يذاكر دروسه	.....	.....	.....	.....
أضحى المعلم يجلس في الفصل	.....	.....	.....	.....
أصبح الولد يشرب اللبن	.....	.....	.....	.....
ظل خالد يمارس الرياضة	.....	.....	.....	.....
ليس الفلاح يهمل عمله	.....	.....	.....	.....
كان الفلاح يعمل بجد	.....	.....	.....	.....

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)  
حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
أمسى الفلاح في الحقل.	.....	.....	.....	.....
كان المعلم في الحديقة.	.....	.....	.....	.....
ظل المعلم في الفصل.	.....	.....	.....	.....
ظل التلاميذ في الفناء.	.....	.....	.....	.....
بات الفلاح في الحقل.	.....	.....	.....	.....
صار الأسد في الغابة.	.....	.....	.....	.....
ليس القرد فوق الشجرة.	.....	.....	.....	.....
كانت الأسماك بين الشباك.	.....	.....	.....	.....
ظل الكتاب فوق المنضدة.	.....	.....	.....	.....
أمسى العصفور فوق الشجرة.	.....	.....	.....	.....
ظل المصطاف تحت المظلة.	.....	.....	.....	.....
أصبح الجنود فوق الجبل.	.....	.....	.....	.....
كانت الرحلة يوم الجمعة.	.....	.....	.....	.....
كانت الإجازة يوم السبت.	.....	.....	.....	.....
كانت العطلة يوم الخميس.	.....	.....	.....	.....
كانت الرحلة بعد المغرب.	.....	.....	.....	.....
كانت الحفلة قبل العشاء.	.....	.....	.....	.....
كان الاجتماع يوم الأربعاء.	.....	.....	.....	.....
كان أمير في الفصل	.....	.....	.....	.....
ظل حامد أمام الفصل	.....	.....	.....	.....

تدريب

أعرب الجمل التالية

كان	كان الجو باردًا
الجو	
باردًا	
بات	بات الأمر واضحًا
الأمر	
واضحًا	
صار	صار الماء ثلجًا
الماء	
ثلجًا	
أصبح	أصبح المهندسون ماهرين
المهندسون	
ماهرين	
أمسى	أمسى الجو معتدلًا
الجو	
معتدلًا	
أضحى	أضحى العاملون ماهرين
العاملون	
ماهرين	
ظل	ظل الناجحون ماهرين
الناجحون	
ماهرين	
ليس	ليس الشارع نظيفًا
الشارع	
نظيفًا	
ليس	ليس الجو حارًا
الجو	
حارًا	
كان	كان الامتحان سهلاً
الامتحان	
سهلاً	
ليس	ليس الكسول محبوبًا
الكسول	
محبوبًا	

تدريب عام على مرفوعات الأسماء (المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- المكتبة جميلة (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- المعلمان نشيطان (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- حضر المعلم (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- كان المعلم نشيطاً (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- إن المعلم نشيط (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- المعلمات نشيطات (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- المعلمون نشيطون (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- أبوك نشيط (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- أصبح أخوك طبيباً (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- إن أخاك طبيب (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- التلميذان نشيطان (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- كانت المرضات ساهرات (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- إن المرضات ساهرات (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر بات)
- بات الفلاح يقظاً (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر بات)
- إن الفلاح يقظ (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر بات)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- الفلاح نشيط (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- أبوك فلاح (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- يذهب الفلاح إلى عمله مبكراً (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- كان الفلاح نشيطاً (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- إن الفلاح نشيط (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- التلميذ مجتهد (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- أخوك مجتهد (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- عاد التلميذ من المدرسة (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- كان التلميذ مجتهداً (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- إن التلميذ مجتهد (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- المعلم ماهر (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- جاء المعلم (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- إن المعلم ماهر (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر بات)

## نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / مفرد

حدد خبر إنَّ أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إنَّ القراءة مفيدةٌ	.....	.....	.....	.....
علمت أنَّ العلم نور	.....	.....	.....	.....
كأنَّ العلم نور	.....	.....	.....	.....
لكنَّ القمر منير	.....	.....	.....	.....
ليت الأسعار رخيصة.	.....	.....	.....	.....
لعل الفرج قريب.	.....	.....	.....	.....
إن التلميذ نَشِيطان	.....	.....	.....	.....
إن المعلمين مخلصون.	.....	.....	.....	.....
إن أباك نشيط	.....	.....	.....	.....
إن الكتاب مفيد	.....	.....	.....	.....
ليت الكتاب مفيد	.....	.....	.....	.....
كأن المدرسة قصر	.....	.....	.....	.....
كأن الحجرة ملعب	.....	.....	.....	.....
إن الجو حار	.....	.....	.....	.....
إن السماء صافية	.....	.....	.....	.....
إن القطار سريع	.....	.....	.....	.....
ليت الفاكهة مفيدة	.....	.....	.....	.....
ليت الدواء مفيد	.....	.....	.....	.....
إن الدواء مفيد	.....	.....	.....	.....
إن الفاكهة مفيدة	.....	.....	.....	.....

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

حدد خبر إنَّ أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الحرف النسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إنَّ المعلم شرحه واضح.	.....	.....	.....	.....
إنَّ المعلمة شرحها واضح.	.....	.....	.....	.....
ليت البحر أمواجه هادئة.	.....	.....	.....	.....
لعل الشمس حرارتها منخفضة.	.....	.....	.....	.....
علمت أنَّ القراءة فوائدها كثيرة.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الزهور ألوانها جميلة	.....	.....	.....	.....
إنَّ السمك طعمه لذيذ	.....	.....	.....	.....
إنَّ الدواء فوائده كثيرة	.....	.....	.....	.....

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

حدد خبر إنَّ أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الحرف النسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إنَّ المعلم يشرح الدرس.	.....	.....	.....	.....
ليت المريض يتناول الدواء.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الفلاح يحب الحقل.	.....	.....	.....	.....
إنَّ التدخين يدمر الصحة.	.....	.....	.....	.....
لعل القمر ينير.	.....	.....	.....	.....
لعل المطر ينزل	.....	.....	.....	.....
ليت المطر ينزل	.....	.....	.....	.....
إنَّ الفاكهة تقيد الجسم	.....	.....	.....	.....
إنَّ الطعام يفيد الإنسان	.....	.....	.....	.....



## نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور)

حدد خبر إنَّ أو إحدى أخواتها وبين نوعه

أُعد على الكفاية

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إنَّ الأسد في الغابة.	.....	.....	.....	.....
إنَّ العزة في الإنتقال.	.....	.....	.....	.....
ليت المعلم في الفصل.	.....	.....	.....	.....
علمت أنَّ الكتاب في الحقيقة.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الفلاح في الحقل.	.....	.....	.....	.....
علمت أنَّ النجاة في الصدق.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الطائرة فوق السحاب.	.....	.....	.....	.....
إنَّ القائد أمام الجنود.	.....	.....	.....	.....
كأنَّ الأسد وسط الحيوانات.	.....	.....	.....	.....
ليت المعلم بين التلاميذ.	.....	.....	.....	.....
علمت أنَّ الحق فوق الباطل.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الإمام أمام المصلين.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الرحلة يوم الجمعة	.....	.....	.....	.....
علمت أنَّ العطلة يوم الأحد.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الرحلة يوم السبت.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الامتحان يوم الإثنين.	.....	.....	.....	.....
ليت الإجازة يوم الخميس.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الاجتماع بعد المغرب.	.....	.....	.....	.....
إنَّ الامتحان يوم السبت	.....	.....	.....	.....

أعرب ما يلي

أُعدّ على الكراوى

إن	إنَّ القراءة مفيدةٌ
القراءة	
مفيدة	
أَنَّ	علمت أنَّ العلم نور
العلم	
نور	
كَأَنَّ	كَأَنَّ العلم نور
العلم	
نور	
لَكِنَّ	لَكِنَّ القمر منير
القمر	
منير	
ليت	ليت الأسعار رخيصة.
الأسعار	
رخيصة	
لعل	لعل الفرج قريب.
الفرج	
قريب	
إن	إن التلميذ نشيطان
التلميذ	
نشيطان	
إن	إن المعلمين
المعلمين	مخلصون.
مخلصون	
إن	إن أباك نشيط
أباك	
نشيط	
إن	إن الكتاب مفيد
الكتاب	
مفيد	
ليت	ليت الكتاب مفيد
الكتاب	
مفيد	

## تدريب عام على منصوبات الأسماء

(المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - ظرف الزمان والمكان - خبر كان - اسم إن)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- شرب الطفل اللبن : ( مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله )
- انطلق الصاروخ انطلاقاً : ( مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله )
- أقف احتراماً لمعلمي : ( مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله )
- قرأت قصة جميلة : ( مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله )
- قرأت الدرس قراءة : ( مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله )
- أذهب إلى المكتبة جداً في القراءة : ( مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- وقف المعلم أمام التلاميذ : ( ظرف مكان - خبر كان - اسم إن )
- وقف المعلم ساعة : ( ظرف زمان - خبر كان - اسم إن )
- كان أخوك نشيطاً : ( ظرف مكان - خبر كان - اسم إن )
- إن أخاك نشيط : ( ظرف زمان - خبر كان - اسم إن )
- الفيل أمام الحديقة : ( ظرف مكان - خبر كان - اسم إن )
- أقيمت في القاهرة يوماً : ( ظرف زمان - خبر كان - اسم إن )
- أصبح أخوك طبيباً : ( ظرف مكان - خبر كان - اسم إن )
- إن أخاك طبيب : ( ظرف زمان - خبر كان - اسم إن )

# تَدْرِيبَاتُ

عَلَى

## قَوَاعِدِ النَّحْوِ

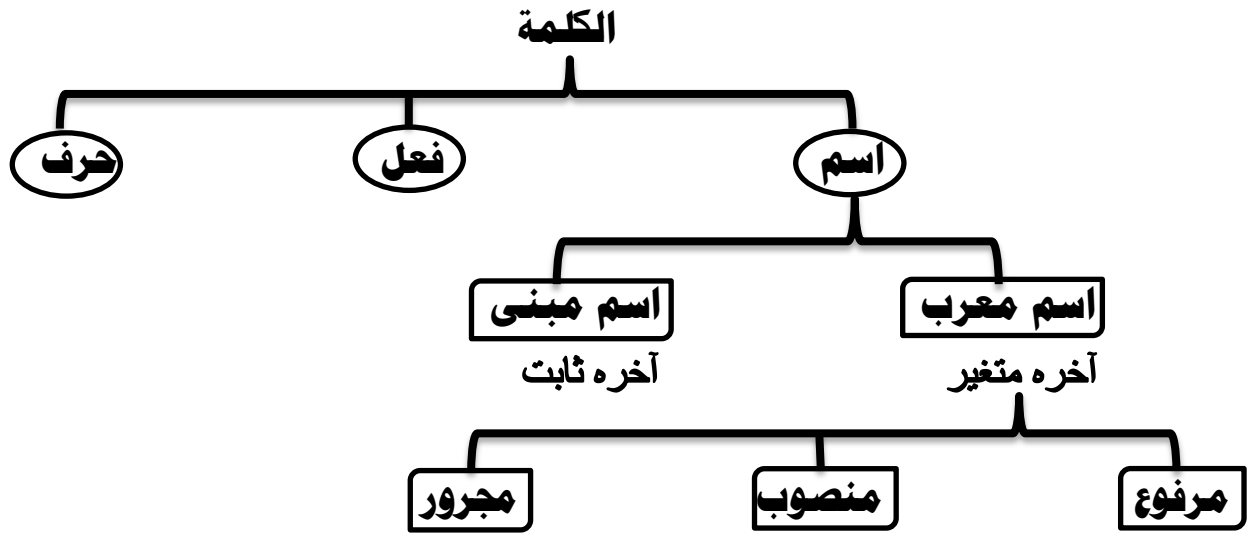
لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ  
الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

الفصل الدراسي الأول

أ/ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ الْكَفَرَاوِي

٠١٠ ٩٤ ٢٠ ٥٥ ٩٦

٠١٠ ٢٢ ٠ ٤٤ ٦٧٤



<p>١. المبتدأ</p> <p>٢. الخبر</p> <p>٣. الفاعل</p> <p>٤. اسم كان وأخواتها</p> <p>٥. خبر إن وأخواتها</p>	<p>١. المفعول به</p> <p>٢. المفعول المطلق</p> <p>٣. المفعول لأجله</p> <p>٤. ظرف الزمان و المكان</p> <p>٥. خبر كان , أخواتها</p> <p>٦. اسم إن وأخواتها</p>	<p>١. المجرور بحرف جر</p> <p>٢. المضاف إليه</p>
<b>علامات الرفع</b>	<b>علامات النصب</b>	<b>علامات الجر</b>
<p>١. الضمة</p> <p>٢. الألف</p> <p>٣. الواو</p>	<p>١. الفتحة</p> <p>٢. الكسرة</p> <p>٣. الياء</p> <p>٤. الألف</p>	<p>١. الكسرة</p> <p>٢. الياء</p>

### كيفية الإعراب

#### ❑ كيفية إعراب الاسم المرفوع

- مبتدأ مرفوع ،
- خبر المبتدأ مرفوع ،
- فاعل مرفوع ،
- اسم كان مرفوع
- خبر إن مرفوع

#### ❑ كيفية إعراب الاسم المنصوب

- مفعول به منصوب
- مفعول مطلق منصوب
- مفعول لأجله منصوب
- ظرف زمان منصوب
- ظرف مكان منصوب
- خبر كان منصوب
- اسم إن منصوب
- حال منصوب

#### ❑ كيفية إعراب الاسم المجرور

- اسم مجرور بحرف الجر ،
- مضاف إليه مجرور ،

وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
وعلامة نصبه	الفتحة
وعلامة نصبه	الفتحة
وعلامة نصبه	الفتحة
وعلامة نصبه	الفتحة
وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
وعلامة نصبه	الفتحة - أو الياء

وعلامة جره	الكسرة - أو الياء
وعلامة جره	الكسرة - أو الياء

## حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة اسمية - جملة فعلية )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
بسمة تقطف وردة .....	.....	العصفورة شكلها رائع .....	.....
بسمة ملابسها جميلة .....	.....	حامد يحب السمك .....	.....
النخلة تعطي البلح .....	.....	عادل يأكل السمكة .....	.....
النخلة بلحها لذيد .....	.....	الوردة رائحتها جميلة .....	.....
السمكة لونها جميل .....	.....	القطة تشرب اللبن .....	.....

## حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة اسمية - مفرد )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الأمطار غزيرة .....	.....	الشجرة فروعها كثيرة .....	.....
الشجرة ثمارها كثيرة .....	.....	النخلة عالية .....	.....
المكتبة كبيرة .....	.....	الملابس جميلة .....	.....

## حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة فعلية - مفرد )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
كارم يمارس الرياضة .....	.....	طارق مُطيع .....	.....
كارم نشيط .....	.....	السفينة تجرى بسرعة .....	.....
طارق يساعد أمه .....	.....	السفينة سريعة .....	.....

## حدد نوع الخبر فيما يلي ( شبه جملة - مفرد )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الفيل في الحديقة .....	.....	التلاميذ متفوقون .....	.....
الفيل ضخم .....	.....	الحصان في الحظيرة .....	.....
التلاميذ في الحديقة .....	.....	الحصان سريع .....	.....

## حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة فعلية - شبه جملة )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الطفل أمام الأسد .....	.....	التلميذ يحب الرسم .....	.....
الطفل ينظر إلى الأسد .....	.....	المعلم وسط التلاميذ .....	.....
التلميذ فوق المسرح .....	.....	المعلم يشرح الدرس .....	.....

## حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة اسمية - شبه جملة )

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الرحلة يوم السبت .....	.....	السفر يوم الثلاثاء .....	.....
الوردة عطرها جميل .....	.....	الفسستان ألونه جميلة .....	.....
الإجازة يوم الجمعة .....	.....	العطلة يوم الأحد .....	.....

ضع خطأً تحت الخبر واذكر نوعه

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الحديقة جميلة.	.....	أمير يكتب الواجب.	.....
الحديقة أزهارها جميلة.	.....	خالد ملابسه جميلة.	.....
الحديقة رائعة.	.....	نبيل يركب القطار.	.....
الورد ألونه جميلة.	.....	بسمة شعرها طويل.	.....
الورد جميل.	.....	هدير تحب العنب.	.....
المعلم يشرح الدرس.	.....	الصيادون ماهرون.	.....
المعلم فى الفصل.	.....	السماك لذيق.	.....
المعلم أمام الفصل.	.....	الرحلة يوم الأحد.	.....
المعلمة تقرأ النشيد.	.....	القرد فوق الشجرة.	.....
الرحلة يوم الجمعة.	.....	القطعة تحت المنضدة.	.....
البنت شعرها طويل.	.....	أبى فى الحديقة.	.....
البنت تأكل التفاحة.	.....	أمى تحب القراءة.	.....
المهندس يبنى البيوت.	.....	الطبيبان بارعان.	.....
المدرسة جميلة.	.....	أختى تحب الرياضة.	.....
التلاميذ فى الفصل.	.....	الزرافة عنقها طويل.	.....
الإجازة يوم السبت.	.....	الحمامة لونها أبيض.	.....
الفيل جسمه ضخم.	.....	الماء طعمه جميل.	.....
الزرافة تأكل الأعشاب.	.....	حامد يحب العصير.	.....
الطفل يشرب اللبن.	.....	عادل أمام المدرسة.	.....
الأسد مفترس.	.....	النخلة مرتفعة.	.....
البحر أمواجه عالية.	.....	المعلمون مخلصون.	.....
الفلاح يزرع الحقل.	.....	الفصل جميل.	.....
السماك طعمه لذيق.	.....	الفرولة طعمها لذيق.	.....
الطبيب يعالج المرضى.	.....	الفيل يأكل الحشائش.	.....
الحديقة أشجارها كثيرة.	.....	الحصان ذيله طويل.	.....
القراءة مفيدة.	.....	الزرافة جسمها ضخم.	.....
باسم يحب القراءة.	.....	الفلاح يحصد الزرع.	.....
التلميذان نشيطان	.....	الزرع لونه أخضر.	.....

نوع خبر المبتدأ / مفرد

الفلاح نشيط

الفلاح

نشيط

الفلاحان نشيطان

الفلاحان

نشيطان

الفلاحون نشيطون

الفلاحون

نشيطون

المعلم ماهر

المعلم

ماهر

المعلمان ماهران

المعلمان

ماهران

المعلمون ماهرون

المعلمون

ماهرون

التلاميذ مجتهدون

التلاميذ

مجتهدون

الشوارع نظيفة

الشوارع

نظيفة

الفناء واسع

الفناء

واسع

الجبال عالية

الجبال

عالية

الطيبيان بارعان

الطيبيان

بارعان

الكتاب مفيد

الكتاب

مفيد



نوع خبر المبتدأ / جملة اسمية

المعلمة شرحها جميل.

المعلمة

شرح

ها

جميل

الحديقة أزهارها جميلة.

الحديقة

أزهار

ها

جميلة

الزرافة عنقها طويل.

الزرافة

عنق

ها

طويل

البنت شعرها طويل.

البنت

شعر

ها

طويل

البنت ملابسها جميلة.

البنت

ملابس

ها

جميلة

السمة طعمها لذيذ.

السمة

طعم

ها

لذيذ

نوع خبر المبتدأ / جملة فعلية

المعلمة تشرح الدرس.

المعلمة

تشرح

الدرس

الطفل يأكل الطعام.

الطفل

يأكل

الطعام

الطفلة تشرب اللبن.

الطفلة

تشرب

اللبن

الطبيب يعالج المريض.

الطبيب

يعالج

المريض

الفلاح يزرع الحقل.

الفلاح

يزرع

الحقل

الصياد يصطاد السمك.

الصياد

يصطاد

السمك

نوع خبر المبتدأ / شبه جملة (جار ومجرور)

المعلمة في الفصل.

المعلمة

في

الفصل

القلم في الحقيبة.

القلم

في

الحقيبة

الكتاب على المنضدة.

الكتاب

على

المنضدة

الأسد في القفص.

الأسد

في

القفص

القطة على الكرسي.

القطة

على

الكرسي

البنت في الحديقة.

البنت

في

الحديقة

باسم في الفناء.

باسم

في

الفناء

نوع خبر المبتدأ / شبه جملة (ظرف مكان)

القرء فوق الشجرة.

القرء

فوق

الشجرة

المعلم أمام الفصل.

المعلم

أمام

الفصل

الحديقة خلف المنزل.

الحديقة

خلف

المنزل

القطار أمام المحطة.

القطار

أمام

المحطة

المعلم وسط التلاميذ.

المعلم

وسط

التلاميذ

الكتاب فوق المنضدة.

الكتاب

فوق

المنضدة

الفيل وسط الحديقة.

الفيل

وسط

الحديقة

نوع خبر المبتدأ / شبه جملة (ظرف زمان)

الرحلة يوم الجمعة.

الرحلة

يوم

الجمعة

العطلة يوم الأحد.

العطلة

يوم

الأحد

السفر يوم السبت.

السفر

يوم

السبت

الإجازة يوم الخميس.

الإجازة

يوم

الخميس

العودة يوم الثلاثاء.

العودة

يوم

الثلاثاء

المباراة يوم الأربعاء.

المباراة

يوم

الأربعاء

العطلة يوم الإثنين.

العطلة

يوم

الاثنين

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / مفرد

كان الجو باردًا.

كان

الجو

باردًا

بات الأمر واضحًا.

بات

الأمر

واضحًا

صار الماء ثلجًا.

صار

الماء

ثلجًا

أصبح المهندسون ماهرين.

أصبح

المهندسون

ماهرين

أمسى الجو متعدلاً.

أمسى

الجو

متعدلاً

أضحى العاملون ماهرين.

أضحى

العاملون

ماهرين

ظل الناجحون ماهرين.

ظل

الناجحون

ماهرين

ليس الشارع نظيفًا.

ليس

الشارع

نظيفًا

ليس الجو حارًا.

ليس

الجو

حارًا

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / مفرد

ليست الممرضات مقصرات.

ت

ليس

الممرضات

مقصرات.

كان الامتحان سهلاً.

كان

الامتحان

سهلاً

صارت الزهرة متفتحة.

ت

صار

الزهرة

متفتحة.

ليس الكسول محبوباً.

ليس

الكسول

محبوباً

صار التلاميذ متفوقين.

صار

التلاميذ

متفوقين

ظل الحارسان يقظين.

ظل

الحارسان

يقظين

أمسى الشارع نظيفاً.

أمسى

الشارع

نظيفاً

ليس الكذابون محبوبين.

ليس

الكذابون

محبوبين

ظل الحارس مستيقظاً.

ظل

الحارس

مستيقظاً

خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

كانت الأزهار ألوانها جميلة.

كان

الأزهار

ألوان

ها

جميلة

ت

أصبح البحر أمواجه ثائرة.

أصبح

البحر

أمواج

هـ

ثائرة

ظل المعلم عمله مقدّر.

ظل

المعلم

عمل

هـ

مقدّر

ظل الكتب نفعه عظيم.

ظل

الكتب

نفع

هـ

عظيم

كانت الشمس حرارتها شديدة.

كانت

الشمس

حرارة

ها

شديدة

ت



خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

أمست الأمواج صوتها مرتفع.

أمسى .....  
الأمواج .....  
صوت .....  
ها .....  
مرتفع .....

كان المتكلم حديثه شائق.

كان .....  
المتكلم .....  
حديث .....  
ه .....  
شائق .....

كان الأسد زئيره مفزع.

كان .....  
الأسد .....  
زئيره .....  
ه .....  
مفزع .....

كان الفيل خرطومه طويل.

كان .....  
الفيل .....  
خرطوم .....  
ه .....  
طويل .....

أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.

أصبح .....  
الحديقة .....  
أزهار .....  
ها .....  
متفتحة .....

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

أمسى التلميذ يقرأ القصص.

أمسى

التلميذ

يقرأ

القصص

ظل التلميذ يذاكر الدروس.

ظل

التلميذ

يذاكر

الدروس

ظل المعلم يشرح الدرس.

ظل

المعلم

يشرح

الدرس

كان الفلاح يزرع الحقل.

كان

الفلاح

يزرع

الحقل

صار الفلاح ينعم بالخير.

صار

الفلاح

ينعم

الخير

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

صار العصفور يغنى على الغصن.

صار

العصفور

يغنى

على

الغصن

ظل البستاني يُعنى بالحديقة.

ظل

البستاني

يُعنى

الحديقة

كانت المعلمة تشرح الدرس.

كان

المعلمة

تشرح

الدرس

أمسى الجندي يدافع عن الوطن.

أمسى

الجندي

يدافع

عن

الوطن

ظل الطبيب يهتم بالمريض.

ظل

الطبيب

يهتم

المريض

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور)  
أمسى الفلاح في الحقل.

أمسى

الفلاح

في

الحقل

كان المعلم في الحديقة.

كان

المعلم

في

الحديقة

ظل المعلم في الفصل.

ظل

المعلم

في

الفصل

ظل التلاميذ في الفناء.

ظل

التلاميذ

في

الفناء

بات الفلاح في الحقل.

بات

الفلاح

في

الحقل

صار الأسد في الغابة.

صار

الأسد

في

الغابة

خبر كان أو إحدى أخواتها / شبه جملة (ظرف مكان)  
ليس القرد فوق الشجرة.

ليس.....  
القرد.....  
فوق.....  
الشجرة.....

كانت الأسماك بين الشباك.

كان.....  
الأسماك.....  
بين.....  
الشباك.....

ظل الكتاب فوق المنضدة.

ظل.....  
الكتاب.....  
فوق.....  
المنضدة.....

أمسى العصفور فوق الشجرة.

أمسى.....  
العصفور.....  
فوق.....  
الشجرة.....

ظل المصطاف تحت المظلة.

ظل.....  
المصطاف.....  
تحت.....  
المظلة.....

أصبح الجنود فوق الجبل.

أصبح.....  
الجنود.....  
فوق.....  
الجبل.....

خبر كان أو إحدى أخواتها / شبه جملة (ظرف زمان)

كانت الرحلة يوم الجمعة.

كان .....  
الرحلة .....  
يوم .....  
الجمعة .....

كانت الإجازة يوم السبت.

كان .....  
الإجازة .....  
يوم .....  
السبت .....

كانت العطلة يوم الخميس.

كان .....  
العطلة .....  
يوم .....  
الخميس .....

كانت الرحلة بعد المغرب.

كان .....  
الرحلة .....  
بعد .....  
المغرب .....

كانت الحفلة قبل العشاء.

كان .....  
الحفلة .....  
قبل .....  
العشاء .....

كان الاجتماع يوم الأربعاء.

كان .....  
الاجتماع .....  
يوم .....  
الأربعاء .....

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / مفرد

إنَّ القراءة مفيدٌ

إنَّ  
القراءة  
مفيدٌ

علمت أنَّ العلم نور

أنَّ  
العلم  
نور

كانَّ العلم نور

كانَّ  
العلم  
نور

لكنَّ القمر منير

لكنَّ  
القمر  
منير

ليت الأسعار رخيصة.

ليت  
الأسعار  
رخيصة

لعل الفرج قريب.

لعل  
الفرج  
قريب

إن التلميذ نَشِيطان

إن  
التلميذ  
نَشِيطان

إن المعلمين مخلصون.

إن  
المعلمين  
مخلصون

إن أباك نشِيط

إن  
أباك  
نشِيط

ك

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

إن المعلم شرحه واضح.

إن

المعلم

شرح

هـ

واضح

إن المعلمة شرحها واضح.

إن

المعلمة

شرح

ها

واضح

ليت البحر أمواجه هادئة.

ليت

البحر

أمواج

هـ

هادئة

لعل الشمس حرارتها منخفضة.

لعل

الشمس

حرارة

ها

منخفضة

علمت أن القراءة فوائدها كثيرة.

أن

القراءة

فوائد

ها

كثيرة

كثيرة



نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

إن المعلم يشرح الدرس.

إن

المعلم

يشرح

الدرس

ليت المريض يتناول الدواء.

ليت

المريض

يتناول

الدواء

علمت أن الفلاح يحب الحقل.

أن

الفلاح

يحب

الحقل

علمت أن التدخين يدمر الصحة.

أن

التدخين

يدمر

الصحة

لعل القمر ينير.

لعل

القمر

ينير

المكان

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور)  
إنَّ الأسد في الغابة.

إنَّ  
الأسد  
في  
الغابة

إنَّ العزة في الإنتقال.

إنَّ  
العزة  
في  
الإنتقال

ليت المعلم في الفصل.

ليت  
المعلم  
في  
الفصل

علمت أن الكتاب في الحقيقة.

أنَّ  
الكتاب  
في  
الحقيقة

إنَّ الفلاح في الحقل.

إنَّ  
الفلاح  
في  
الحقل

علمت أن النجاة في الصدق.

أنَّ  
النجاة  
في  
الصدق

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / شبه جملة (ظرف مكان)  
إن الطائرة فوق السحاب.

إن .....  
الطائرة .....  
فوق .....  
السحاب .....

إن القائد أمام الجنود.

إن .....  
القائد .....  
أمام .....  
الجنود .....

كان الأسد وسط الحيوانات.

كان .....  
الأسد .....  
وسط .....  
الحيوانات .....

ليت المعلم بين التلاميذ.

ليت .....  
المعلم .....  
بين .....  
التلاميذ .....

علمت أن الحق فوق الباطل.

أن .....  
الحق .....  
فوق .....  
الباطل .....

إن الإمام أمام المصلين.

إن .....  
الإمام .....  
أمام .....  
المصلين .....

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / شبه جملة (ظرف زمان)

إن الرحلة يوم الجمعة

إن .....  
الرحلة .....  
يوم .....  
الجمعة .....

علمت أن العطلة يوم الأحد.

أن .....  
العطلة .....  
يوم .....  
الأحد .....

إن الرحلة يوم السبت.

إن .....  
الرحلة .....  
يوم .....  
السبت .....

إن الامتحان يوم الإثنين.

إن .....  
الامتحان .....  
يوم .....  
الإثنين .....

ليت الإجازة يوم الخميس.

ليت .....  
الإجازة .....  
يوم .....  
الخميس .....

إن الاجتماع بعد المغرب.

إن .....  
الاجتماع .....  
بعد .....  
المغرب .....

تدريب عام على مرفوعات الأسماء  
(المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن )

الجملة	الكلمة	إعرابها
المكتبة جميلة	المكتبة	.....
المعلمان نشيطان	نشيطان	.....
حضر المعلم	المعلم	.....
كان المعلم نشيطاً	المعلم	.....
إن المعلم نشيط	نشط	.....
المعلمات نشيطات	المعلمات	.....
المعلمون نشيطون	نشطون	.....
أبوك نشيط	أبوك	.....
أصبح أخوك طبيباً	أخوك	.....
إن أخاك طبيب	طبيب	.....
التلميذان نشيطان	التلميذان	.....
كانت المرضات ساهرات	المرضات	.....
إن المرضات ساهرات	ساهرات	.....
بات الفلاح يقظاً	الفلاح	.....
إن الفلاح يقظ	يقظ	.....

تدريب عام على منصوبات الأسماء  
(المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - ظرف الزمان والمكان - خبر كان - اسم إن)

الجملة	الكلمة	إعرابها
شرب الطفل اللبن	اللبن	.....
انطلق الصاروخ انطلاقاً	انطلاقاً	.....
أقف احتراماً لمعلمي	احتراماً	.....
وقف المعلم أمام التلاميذ	أمام	.....
وقف المعلم ساعة	ساعة	.....
كان أخوك نشيطاً	نشطاً	.....
إن أخاك نشيط	أخاك	.....
قرأت قصة جميلة	قصة	.....
قرأت الدرس قراءة	قراءة	.....
أذهب إلى المكتبة حباً في القراءة	حباً	.....
الفيل أمام الحديقة	أمام	.....
أقيمت في القاهرة يوماً	يوماً	.....
أصبح أخوك طبيباً	طبيباً	.....
إن أخاك طبيب	أخاك	.....